

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПРИМЕЊЕНА СУРДОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: Сања Б. Остојић-Зелковић, Мина А. Николић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи да повезују и примењују стручна знања из области уредне и патолошке функције слуха, развојних карактеристика глувих и наглувих особа, детекције, процене, амплификације и третмана етиолошки различитих поремећаја функције чула слуха.			
Исход предмета Знања: студент је после завршеног курса оспособљен је за примену тестова за процену слушних способности и планирање третмана етиолошки различитих оштећења слуха. Компетенције: оспособљен је за коришћење стручне литературе, за самостално учење у области Примењене сурдологије, за даље стручно усавршавање као и за примену нових европских стандарда у области Сурдологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Терминолошка разграничења у области примењене сурдологије; класификовање глувих и наглувих према сурдолошким, педагошким, психолошким и едукативним критеријумима; степен хендикепа према Fowler-у, примена тестова за процену сметњи и поремећаја функције слуха; примена скала за процену говорно-језичких способности глувих и наглувих; процена нивоа адаптације на слушни апарат; сурдолошка селекција за кохлеарну имплантацију. <i>Практична настава</i> Активно учешће на одељењима за ре/хабилитацију слуха и говора која имају мултидисциплинарни приступ у дијагностици стања слуха и диференцијалној дијагностици оштећења слуха деце и одраслих особа; активно учешће у свим сегментима клиничког сурдолошког рада.			
Литература 1. Остојић-Зелковић, С., и Ђоковић, С. (2017). <i>Кохлеарна имплантација исход и перспектива</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (стр. 11-49). ИСБН 978-86-6203-094-8. 2. Ђоковић, С., и Остојић-Зелковић, С. (2017). <i>Функционална процена слуха код деце</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (стр. 11-81). ИСБН 978-86-6203-092-4. 3. Остојић, С. (2003). Основни принципи аудитивног тренинга, Говор и језик, ИЕФПГ, зборник радова, Београд. ИСБН 86-81879-06-5, стр. 484-491. 4. Northern , J., & Downs , M. (2014). <i>Hearing in children</i> . ISBN13:978-1-59756-392-5. 5. Archbold, S. (2014). <i>Deaf education, changed by cochlear implantation</i> (str. 17-69; 167-251), ISBN978-90-9025543-9.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	5		